

# Lautleseverfahren: Parcourslesen

## Leseflüssigkeit ab der 2. Klasse



Lautleseverfahren sind Methoden, bei denen durch das wiederholte halblaute Lesen von Texten die Leseflüssigkeit verbessert wird. Die Verfahren sind vor allem dann effektiv, wenn sie mehrmals pro Woche für 10-20 Minuten angewendet werden.

*Idee: Sabine Kutzmann, Cornelia Rosebrock (Hrsg.): Praxis der Lautleseverfahren. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH, 2018*

### Vorbereitung

An verschiedenen Orten im Schulgebäude oder auch auf dem Gelände werden unterschiedliche Leseaufgaben sowie Stempel verteilt. Die Lesestationen werden auf einem „Laufzettel“ (siehe S. 2) festgehalten. Den Schüler:innen wird ein dem Leseniveau entsprechender, kurzer Text oder Textabschnitt im Umfang von 100 bis 200 Wörtern ausgeteilt, der innerhalb einer vorgegebenen Zeit mehrfach gelesen werden kann. Zusätzlich wird allen Schüler:innen ein Laufzettel ausgeteilt.

### Durchführung

Die Schüler:innen begeben sich an die unterschiedlichen Lesestationen, die auf dem Laufzettel notiert sind. Dort lesen sie die Aufgabe (z.B. „Lies deinen Text einmal laut vor und stehe dabei auf einem Bein“ oder „Lies deinen Text flüsternd vor“), führen sie aus und machen anschließend einen Stempel an entsprechender Stelle auf ihrem Laufzettel. Alternativ können die einzelnen Stationen auch mit einem Stift abgehakt werden. Die Übung ist beendet, wenn die Schülerinnen und Schüler ihren Laufzettel abgearbeitet haben. Damit nicht alle Kinder an der gleichen Lesestation anfangen, können Laufzettel in unterschiedlicher Reihenfolge hergestellt werden oder die Lehrkraft nennt den Schüler:innen ihre jeweiligen Startpunkte.

### Weitere Lautleseverfahren

- [Bergsteigerlesen](#)
- [Ich-Du-Wir-Würfeln](#)
- [Offener Lesekasten](#)
- [Lesen durch Hören](#)
- [Leseradio](#)
- [Tandemlesen](#)
- [Treppenlesen](#)



## Laufzettel Parcourslesen

Name: \_\_\_\_\_

Schwarzes Brett

Stempel

Eingang zur Turnhalle

Stempel

Spielplatz

Stempel

Mensa

Stempel

Baum auf dem Pausenhof

Stempel

Schulbibliothek

Stempel

