

Lesestrategien Grundschule

1. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hg.): Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung – Grundlagen, Modelle und Materialien. Seelze: Klett, 2007.
2. Lenhard, Wolfgang: Leseverständnis und Lesekompetenz. Grundlagen – Diagnostik – Förderung. Stuttgart: Kohlhammer, 2013.

Strategietrainingsprogramme:

1. Kruse, Gerd; Rank, Katharina; Riss, Maria; Sommer, Thomas: Lesen. Das Training ab Klasse 2. Fertigkeiten / Geläufigkeit / Strategien. Stuttgart: Klett, 2014; erhältlich auch für Klasse 4
(Heft „Lesestrategien“)
2. Lesen im Leseteam trainieren. Dialogisches Lerntagebuch, Strategietest, Lesetexte zum prämierten Programm. Mit CDR + Materialbox
3. Lurz, Dominique; Scherrer, Barbara: Differenzierte Lesekonferenzen – Klasse 3/4: Texte und Arbeitsblätter in je zwei Differenzierungsstufen. Mülheim a. d. Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2014.
4. Moers, Edelgard: Lesestrategien fördern Band 1 +2. Systematisches Training zu Sach- und Gebrauchstexten (Grundschule). Donauwörth: Auer, 2009.
5. Munser-Kiefer, Meike; Kirschhock, Eva-Maria: Lesen im Leseteam trainieren. Prämiertes, praxiserprobtes Programm zur modernen Förderung der Lesekompetenz. 3./4. Klasse. Donauwörth: Auer, 2. Aufl. 2014
6. Pyschny, Gabriele: Lesen & Lesestrategien Klasse 3 und 4. Differenzierte Übungsmaterialien mit kompetenzorientierten Leseaufgaben (differenziert üben). Hamburg: AOL, 2016.
7. Schilcher, Anita; Stöger, Heidrun: Burg Adlerstein – Lesetraining 4.-6. Schuljahr. Arbeitsheft und Lehrerhandbuch. (RESL = Regensburger selbstreguliertes Lesetraining). Braunschweig: Westermann,
Schreibförderprogramm RESTLESS verbindet das selbstregulierte Lesetraining RESL mit dem Schreiben (Forschungsprojekt der Uni Regensburg): <http://www.uni-regensburg.de/sprache-literatur-kultur/germanistik-did/projekt-restless/trainingsprogramm/index.html>

Praxismaterial:

1. <http://www.projektelis.eu/lehrmittel/> EU-Projekt Erasmus; Filius- Flüssigkeit im Lesen mit unterschiedlichen Sachhörtexten trainieren; sehr gute Materialien (selbstreguliertes Lesen mit Sachtexten)
2. **Lesestrategiefächer:** <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesestrategien>
Downloads Lesepilot, Leselotse, Reziprokes Lesen + Beschreibungen
3. Müller, Frank: Lesetraining, Band 1. Sinnentnehmendes Lesen in den Klassen 3-6. (Pädagogik Praxis). Weinheim: Beltz, 2009.
4. <https://www.suchsel.net/> Rätselgitter zur Textvorentlastung; schnelles Erstellen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen und mit Lösungen

Alle Links wurden im Februar 2022 überprüft.