

Literatur/Material

1. Bardola, Nicola; Hauck, Stefan; Jandrlic, Mladen; Rak, Alexander; Schäfer, Christoph; Schweikart, Ralf: **Leseglück**. Wie lernt mein Kind lesen? Ein Ratgeber zum leichten Lesenlernen. Würzburg: Arena, 2015
2. Barnieske, Andreas: **In Lautlesetandems die Leseflüssigkeit trainieren. Anleitung, Praxistipps und 40 Lesetexte auf 2 Niveaustufen für Klasse 3/4**. Augsburg: Auer, 2018
3. Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.): **Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien**. 4. Aufl. Seelze: Kallmeyer, 2011
4. Brandstaetter-Schwartz, Birgit: **Dialoge. Texte zur Leseförderung**. Kempen, BVK, 2004 (vergriffen)
5. Fedrowitz-Claashen, Holle und Riegler, Susanne und Schnabel, Maria: **Tandem-Lesen mit den wilden Schulzwergen**. Stuttgart: Klett, 2020
6. Gailberger, Steffen: „*Lesen mit Hörbuch*“. In: **Grundschule Deutsch**, Heft 34, 2012, S. 34-35,
7. Gailberger, Steffen: **Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien**. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim, 2011
8. Garbe, Christine: **Lesekompetenz fördern**. Ditzingen: Reclam Verlag, 2020.
9. Kutzelmann, Sabine; Rosebrock, Cornelia (Hrsg.): **Praxis der Lautleseverfahren**. Baltmannsweiler: Schneiderverlag Hohengehren, 2018
10. Krug, Ulrike; Nix, Daniel: **Entwicklung eines schulischen Leseförderkonzepts. Ein Praxisleitfaden für alle Schulformen**. Seelze, Kallmeyer, 2017
11. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training / Fertigkeiten, Geläufigkeit, Strategien**. Ab Klasse 2; Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2014 (auch erhältlich für die Klassenstufen 4, 5/6 sowie 7-9)
12. Kruse, Gerd: „*Das Lesen trainieren. Zu Kompetenzen von Leseunterricht und Leseübung*“. In: Bertschi-Kaufmann, Andrea (Hrsg.) 2011: **Lesekompetenz. Leseleistung. Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien**. 4. Aufl. Seelze, 2011, S. 176-188
13. Lange, Reinhardt: **Deutschdidaktik aktuell 27: Die Lese- und Lernolympiade. Aktive Leseerziehung mit dem Lesepass nach Richard Bamberger**. Schneider Verlag Hohengehren 2007 (mit Kopiervorlagen und vielen Praxistipps)
14. Leisen, Josef: **Handbuch Sprachförderung im Fach. Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis**. Bonn: Varus, 2010
15. Lenhard, Wolfgang: **Leseverständnis und Lesekompetenz. Grundlagen – Diagnostik – Förderung**. Stuttgart: Kohlhammer, 2013
16. Lurz, Dominique; Scherrer, Barbara: **Differenzierte Lesekonferenzen. Texte und Arbeitsblätter in je zwei Differenzierungsstufen**. Klasse 3/4. Mülheim a. d. Ruhr: Verlag a. d. Ruhr, 2014.
17. Neumann-Riedel, Ulrike: **Sachtexte verstehen – kein Problem. Klasse 3-4**. Zeven: AOL, 2009
18. Nix, Daniel: „*Das Lesetheater. Integrative Leseförderung durch das szenische Vorlesen literarischer Texte*“. In: **Praxis Deutsch**, Heft 199/2006.
19. Nix, Daniel: „*Lautlesetandems*“. In: **Grundschule Deutsch**, Heft 34, 2012, S. 26-28
20. Peters, Barbara: **Dialoggeschichten: Vorlesen mit verteilten Rollen in der Klasse 3. und 4. Klasse (Mit Silbenhilfe)**. München: Hase und Igel, 2019
21. Peters, Barbara: **Dialoggeschichten: Vorlesen mit verteilten Rollen in der 1. und 2. Klasse (Mit Silbenhilfe)**. München: Hase und Igel, 2019
22. Rinderle, Bettina: **Fit trotz LRS. 55 Fresch-Spiele für die Grundschule. Spielend in die Welt der Silben**. Buxtehude: AOL, 2009.

23. Rosebrock, Cornelia, Daniel Nix, Carola Rieckmann und Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe.** Seelze: Kallmeyer 2011
24. Rosebrock, Cornelia und Daniel Nix: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung.** 5. unver. Aufl. Baltmannsweiler: Hohengehren, 2012
25. Rosebrock, Cornelia: „*Laut lesen, leise lesen*“. In: **Grundschule Deutsch**, Heft 34. Velber: Friedrich, 2012, S. 4-7
26. Shigenobu, Seiji: **5-fach differenzierte Lesekonferenzen. Sachtexte und Arbeitsblätter für Inklusionsklassen.** Mühlheim a. d. Ruhr: Verlag a. d. Ruhr, 2016.
27. Sorbe, Katharina: **Lesekonferenzen 1. Differenziertes Material zur Leseförderung.** Klasse 1./2. Kempen: Buch Verlag Kempen, 7. Aufl. 2017.
28. Stehr, Sabine, Eva Schumacher und Katrin Schumacher: **Fit im Lesen. Erzähltexte mit Arbeitsblättern. Klasse 3.** Weingarten: Mildenberger, 2019.
29. Stehr, Sabine und Eva Schumacher: **Fit im Lesen. Sachtexte mit Arbeitsblättern zum Lesetraining und Leseverständnis. Klasse 3.** Weingarten: Mildenberger, 2019.
30. **Sternchenverlag:** u.a. Lesedosen zum selbstständigen Arbeiten (z.B. Lautgetreue/Dreisilbige/Fußballwörter); Schülerarbeitshefte „Ich kann lesen“; Blitzlesekarten, Bild-Satz-Karten
31. Stock, Nadine: „*Das reziproke Lesen als Übungsform*“. In: **Grundschule**, Heft 47. Velber: Friedrich, 2015
32. Weber, Annette: **Gemeinsam Lesen. 8 Tandemgeschichten.** Hamburg: AOL, 2015
33. Wildemann, Anja: „*Lesen passiert (nicht nur) im Kopf. Zum Lesen gehört mehr als das Entziffern von Zeichen*“. In: **Grundschule Deutsch**, Heft 34, Velber: Friedrich, 2012, S. 12-14

Nützliche Links

<https://www.alf-hannover.de/materialien/praxistipps-von-a-bis-z> (Praxistipps: u.a. Digitale Lesestifte, Echolesen, Ermittlung der Lesegeschwindigkeit, Lautleseverfahren Tandemlesen, Lautleseverfahren Leseradio, Lautleseverfahren Offener Lesekasten, Lautleseverfahren Ich-Du-Wir-Würfel, Lautleseverfahren Lesen durch Hören, Leselobkärtchen, Lesetheater, Lesespiele, Lesekonferenz, Textvorentlastung, Vorleseschultertief, Sichtwortschatzübung Würfellauf inkl. Wörterlotto & Blitzwortsuche, Sichtwortschatzübung Blitzwortlesen, Sichtwortschatzübung Wörterteppich, Sichtwortschatz Würfelspiele, Sichtwortschatz Memory, Sichtwortschatz Wörterangeln)

<https://www.alf-hannover.de/materialien/lesefoerderung-inklusive> (Übersicht lesediagnostische Verfahren Grundschule, Liste mit ungekürzten Hörbüchern, Übersicht Leseförderprogramme Grundschule & Sek I)

<http://newsletter.werbewind.com/view/?id2=6409&c2=464> (Sondernewsletter zum Thema Apps zum Lesenlernen und -üben)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/lesen/leseprofis/materialien leseprofis/Anhang BuecherBingo Das unterschreibe ich.pdf> (AB „Das unterschreibe ich“ –Schülervariante)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/faecher/sprachen/deutsch/schreiben_rechtschreiben/Grundwortschatz_sichern.pdf (ab S. 42f. die wichtigsten 100 Wörter mit Übungsvorschlägen)

<http://www.ksn.at/default.aspx?pagetype=special&Slid=60&ARid=1530> (kostenlose Übungen u.a. zu Silben, Häufigkeitswörtern)

https://www.schule-bw.de/themen-und-impulse/ideenpool-lesen/grundschule/grundschule12/methoden_konzepte_projekte/lesen-im-unterricht/lesespiele-ideen/Lesespiele_im_Grundschulunterricht.pdf (Broschüre „Lesespiele“ zum kostenlosen Download)

<https://www.wunderwelten.net/index.php?id=21> (Materialien mit kostenlosen Probeseiten)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/schule/grundschulportal/publikationen_grundschule/auf_den_anfang_kommt_es_an_2013.pdf (sehr gute Handreichung mit Input und Übungen zu basalen Lesefähigkeiten zum kostenlosen Download)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesefluessigkeit/Lesefluessigkeit_Startpaket_Endfassung_web.pdf (sehr gutes Lautlesematerial für die Schulanfangsphase)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesefluessigkeit/Lesefluessigkeit_Materialpaket_B.pdf (sehr gutes Material Paket für Lautlesetandems, Niveaustufe B)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesefluessigkeit/Lesefluessigkeit_Trainingspaket_C.pdf (sehr gutes Material Paket für Lautlesetandems, Niveaustufe C)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/themen/sprachbildung/Lesecurriculum/Lesefluessigkeit/Lesefluessigkeit_Materialpaket_D.pdf (sehr gutes Material Paket für Lautlesetandems, Niveaustufe D)

https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/fachbriefe_berlin/grundschule/Fachbrief_Grundschule_11_AundO.pdf (Fachbrief zu Grundlagen des Schriftspracherwerbs)

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/dekodierfaehigkeit> (unten auf der Seite Anleitungen Lautlesetraining mit Lesetrainer, Lesetraining mit Partnerkindern/Eltern/Hörbuch und zum Lesetheater)

https://www2.klett.de/sixcms/list.php?titelfamilie=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&extra=vpm%20-%20Lesen.%20Das%20Training&page=lehrwerk_extra (kostenlose Ergänzungsmaterialien aus dem Lehrerband zu „Lesen. Das Training“)

<https://www.derlehrerclub.de/aktuelles/grundschule/tandem-lesen> (sehr gute Methodentipps, kurzer Erklärfilm und Online-Seminar zum Tandemlesen in der Grundschule)

<https://tulipan-verlag.de/kindergarten-schule/> (langsam eingelesene Hörtexte zu „Cowboy Klaus und sein Schwein Lisa“ und zu „Raubritter Rocko und die wilde Wilma“)

<https://www.lesen.bayern.de/filby2/> (kostenlose Hörtexte für literarische Texte)

<http://li.hamburg.de/contentblob/3861102/a5ab13f2bafc923db677dbfadbc27beb/data/pdf-durchgaengige-sprachbildung-am-beispiel-der-operatoren.pdf;jsessionid=4A05394E803701FC6182A71E215EF103.liveWorker2> (Material und Übungen zu den Operatoren GS und Sek)

<https://www.klett.de/produkt/isbn/978-3-12-310454-1> Lesen mit den wilden Schulzwerger: Tandem-Klassenlektüre

https://asset.klett.de/assets/b9b46e59/DO01_3-12-310454_001_34_Lehrerhandreichung.pdf
Lehrerhandreichung zum Lesen mit den wilden Schulzwerger (Zum kostenlosen Download)

Alle Links im November 2021 geprüft.

Reihen für Wenigleser/schwache Leser

1. **Der Bücherbär.** Arena. (Erstlesebücher in drei Lesestufen; Lesestufe 2 mit Silbentrenner)
2. **Die drei ??? Kids Comic.** Kosmos (ab 8)
3. **Einfach lesen!** Cornelsen-Verlag (Bestseller der Kinder- und Jugendliteratur in vereinfachter und gekürzter Textversion mit Aufgaben zu jedem Kapitel)
4. **Lesestart mit Eberhart.** Mildenerger (Erstlesehefte mit kurzen Texten mit Silbentrenner in vier Schwierigkeitsstufen)
5. **Mats, Mila und Molli .** Mildenerger (eine Geschichte in drei Schwierigkeitsstufen in 3x6 Heften)
6. **Erst ich ein Stück, dann du.** CBJ (Reihe zu verschiedenen Themen für gemeinsames Lesen)
7. **Leseforscher ABC.** Ueberreuter (Erstlesereihe in drei Lesestufen)
8. **Lesehasen-Bücherei.** Hase und Igel: Klassenlektüren mit und ohne Silbenhilfe; mit Begleitmaterial
9. **Lesemaus,** Carlsen, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
10. **Leseprofi,** Duden/Fischer; für Klassen 1-2, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
11. **Lesestarter.** Oetinger (Erstlesereihe in drei Lesestufen)
12. **Kids - Klassenlektüre in drei Stufen.** Verlag an der Ruhr
13. **Stark-mach-Geschichten.** Mildenerger Verlag (mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
14. Steinhöfel, Andreas: **Rico & Oskar. (Comic)** Hamburg: Carlsen, 2017/18 (ab 8)
15. **Superleser.** DK Verlag, München 2015 (Sachgeschichtenreihe in 3 Lesestufen)
16. **SuperStars.** Mildenerger Verlag (Sachbücher mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
17. **Was ist was – Erstes Lesen.** Nürnberg: Tessloff 2018
18. **Zeit für Geschichten.** Mildenerger (kleine Geschichten für Leseanfänger mit Silbentrenner; auch als App)

Sonstiges:

1. Schwendemann, Andrea; Bettzieche, Uta: **1000 Meter Klopapier und 4 Gläser voller Ohrenschmalz. Das Buch der sensationellen Rekorde und Fakten.** Frankfurt am Main: Fischer Meyer, 2016 (ab 8 Jahre) (vergriffen, gebraucht aber noch zu finden)
2. Schwendemann, Andrea; Göpfert, Lucie: **Das Wörter-Retter Sammelsurium.** Meyers; 2018 (ab 8 Jahre)
3. Zeitschrift zu verschiedenen Themen „**Comic. Zum Lernen, Lesen und Ausmalen...**“. Saarlouis: Kindermedienverlag (www.kinder-medienverlag.de)
4. Monatlich erscheinende Kinderzeitschrift mit kurzen Sachtexten: <https://www.kinderzeitungsverlag.de/>