

Fachliteratur:

1. Gailberger, Steffen: **Lesen durch Hören:** Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien. Mit Kopiervorlagen und Hörbuch »Paranoid Park« auf CD-ROM. Weinheim, 2011 UND In: Grundschule Deutsch, Heft 34, 2012, S. 34f.
2. Herné, Karl-Ludwig, Löffler, Cordula: **LRS: Schwierigkeiten erkennen – Fähigkeiten fördern.** Praxishandbuch für Lehrende der Klassen 1-6. Seelze: Kallmeyer, 2014
3. Naegele, Ingrid: **Praxisbuch LRS.** Hürden beim Schriftspracherwerb erkennen – vermeiden – überwinden. Weinheim: Beltz, 2014
4. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix / Carola Rieckmann / Andreas Gold: **Leseflüssigkeit fördern. Lautleseverfahren** für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze, 2011
5. Rosebrock, Cornelia / Daniel Nix: **Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen Leseförderung.** 5. unver. Aufl. Hohengehren, 2012
6. Schipperges, Britta: **LRS in der Sek I.** Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung. Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2015
7. Thomé, Dorothea, Thomé, Günther: **Ratgeber Rechtschreibprobleme LRS/Legasthenie,** Oldenburg, Institut für sprachliche Bildung, 2010

Zeitschriften:

1. Deutsch differenziert 3/2006: **Lesen-Rechtschreibschwierigkeiten im Anfangsunterricht.** Braunschweig: Westermann, 2006
2. Deutsch differenziert 3/2008: **Lesen-Rechtschreibschwierigkeiten im weiterführenden Unterricht.** Braunschweig: Westermann, 2008
3. Grundschule. Ihre verlässliche Partnerin: **Probleme richtig deuten. Wie sich Lesen-Rechtschreibschwäche und Dyskalkulie bemerkbar machen.** Braunschweig: Westermann, 3/2018

Materialien:

1. Finck, Wolfgang; Vollstedt, Iris: **Lesen lernen mit Bewegung.** Phonologische Bewusstheit – Wortebene – Satzebene. Buxtehude: Persen, 2011
2. Finck, Wolfgang; Vollstedt, Iris: **Lesespiele mit Bewegung im inklusiven Unterricht.** Phonologische Bewusstheit – Wortebene – Satzebene – Textebene. Buxtehude: Persen, 2015
3. Hölscher, Petra: **Unser kleiner Wörterladen.** Sprachlernspiel für Kinder im Vorschulalter. Handbuch und Materialkiste. Oberursel: Finken, 2007 (auch für die Wortschatzarbeit in der GS geeignet oder für DaZ)
4. Klank, Anne; Kortmann, Susanne: **Leseschritte 1/2; 2/3; 3/4 . Geschichten von Fabian.** Kopiervorlagen-Reihe zur Förderung von Lesemotivation und Textverständnis. Oberursel, Finken, 2002
5. Kollegium der Grundschule Rotenhäuser Damm: **Ich fliege! Wer fliegt mit? 33** Sprachförderspiele für jeden Tag. Velber, Lernbuch, 2007
6. Kruse, Gerd; Rickli, Ursula; Riss, Maria; Sommer, Thomas: **Lesen. Das Training.** Fertigkeiten / Geläufigkeit / Strategien: Ab Klasse 2; Schülermappe mit 4 Arbeitsheften. Stuttgart, Klett, 2014; auch erhältlich für die Klassenstufen 4; 5/6; 7-9

7. **MiniLük:** LRS-Training 1&2: Rechtschreib- und Leseübungen für Grundschul Kinder. Braunschweig: Westermann 2015;
8. Monschein, Maria: **Laute spüren, Reime rühren.** Spiele zur phonologischen Bewusstheit. München: Don Bosco, 2015
9. Naegele, Ingrid M.; Valtin, Renate: **Das schaffe ich!** Lese- und Rechtschreib-schwierigkeiten überwinden. (Basisheft; Heft A, Heft B). Braunschweig: Schroedel, 2006
10. Probst, Petra: Logischer Rätselspaß zur Lese- und Wahrnehmungsförderung. **144 differenzierte Logicals.** Augsburg: Auer, 2015
11. Rinderle, Bettina: **FRESCH** für den Anfangsunterricht. UND **55 FRESCH-Spiele** für die Grundschule. Buxtehude: AOL, 2009 (auch für die Klassenstufen 5-7 erhältlich)
12. **Sternchenverlag:** Lesedosen zum selbstständigen Arbeiten (z.B. Lautgetreue/Dreisilbige/Fußballwörter); Schülerarbeitshefte „Ich kann lesen“, Blitzlesekarten, Bild-Satz-Karten, Apps: Lesen lernen, Sätze lesen (à 2,99€; auch als Schulversion zu erwerben)
13. Streit, Uta; Fuchs, Angelika: **Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem IntraActPlus-Konzept:** Vollständig individualisiertes Lernen in Klasse 1 und 2, Frühförderung, Kindergarten und Vorschule. Verhindert und therapiert Legasthenie. Springer, 2012 Theorieteil als kostenfreier
14. Tacke, Gero: **Leseverstehen trainieren** mit kurzen, spannenden Geschichten für den Unterricht/für zu Hause; Donauwörth: Auer 2013/2016
15. Wemmer, Katrin: **Übungen zur phonologischen Bewusstheit 1 – Reime und Silben.** Buxtehude, Persen 2009

Reihen für Wenigleser/schwache Leser

1. **Lesestart mit Eberhart.** Mildenerger (Erstlesehefte mit kurzen Texten mit Silbentrenner in vier Schwierigkeitsstufen)
2. **Zeit für Geschichten.** Mildenerger (kl. Geschichten für Leseanfänger mit Silbentrenner; auch als App)
3. **Mats, Mila und Molli .** Mildenerger (eine Geschichte in drei Schwierigkeitsstufen in 3x6 Heften)
4. **Erst ich ein Stück, dann du.** CBJ (Reihe zu verschied. Themen für gemeinsames Lesen)
5. **Leseforscher ABC.** Ueberreuter (Erstelesereihe in drei Lesestufen)
6. **Lesehasen-Bücherei.** Hase und Igel: Klassenlektüren mit und ohne Silbenhilfe; mit Begleitmaterial
7. **Lesemaus,** Carlsen, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
8. **Leseprofi,** Duden/Fischer; für Klassen 1-2, Lesetexte mit farblich markierten Sprechsilben
9. **Kids - Klassenlektüre in drei Stufen.** Verlag an der Ruhr
10. **Stark-mach-Geschichten.** Mildenerger Verlag (mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
11. **Superleser.** DK Verlag, München 2015 (Sachgeschichtenreihe für Erstleser in 3 Lesestufen)
12. **SuperStars.** Mildenerger Verlag (Sachbücher mit farblich markierten Sprechsilben, zusätzlich: Arbeitsblätter)
13. **Was ist was – Erstes Lesen.** Nürnberg: Tessloff 2018

14. **Zeit für Geschichten.** Mildenerger (kleine Geschichten für Leseanfänger mit Silbentrenner; auch als App)
15. **Einfach lesen!** Cornelsen-Verlag (Bestseller der Kinder- und Jugendliteratur in vereinfachter und gekürzter Textversion mit Aufgaben zu jedem Kapitel)

Bücher für leseschwache Kinder:

1. **Meine kleine Satzwerkstatt:** Frankfurt am Main: Moritz, 2007
2. Obrist, Jürg: **Ein Fall für Kommissar Maroni.** München: dtv junior, 2014
3. Press, Julian: **Finde den Täter.** Das große Buch der Ratekrimis. München: cbj, 2014
4. Scheffler, Ursel: **Kommissar Kugelblitz;** mehrere Bände erschienen bei Egmont Schneiderbuch
Website: <http://www.kommissar-kugelblitz.de/home.php>)
5. Schreiber-Wicke, Edith; Holland, Carola: **Mit Ottern stottern, mit Drachen lachen.** Verse zum Weiterreimen von A-Z. Stuttgart: Thienemann, 2012 (mit Ting-Stift)
6. **Was ist was Junior:** Erlebe die Welt der Dinosaurier. Nürnberg: Tessloff, 2014 (mit Bookii-Stift)